ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2021-11-25 |
| **FORMADOR** | NATALIA CECILIA RIVEROS MARTINEZ |
| **IDENTIFICACIÓN** | 1018402171 |
| **BIMESTRE** | 4 |
| **PERIODO** | 4 |
| **IED** | COLEGIO CEDID SAN PABLO (IED) |
| **LOCALIDAD** | BOSA |
| **ZONA** | 5 |
| **CENTRO INTERES** | FÚTBOL DE SALÓN |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | DAVID STIVEN REDONDO MEJIA |
| **DOCUMENTO** | 1012371898 |
| **GRUPO** | 4 |
| **CICLO** | 3 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Interpreta y relaciona coherentemente los diferentes movimientos técnicos y las capacidades individuales necesarias para su destreza en el centro de interés manifestando la práctica de la actividad física como hábito saludable y la asume como parte de su vida diaria.

**LÚDICO**

Reconozco a mis compañeros como co-constructores de las actividades recreativas, en el centro de interés.

**COGNITIVO**

Reconoce y relaciona coherentemente los movimientos técnicos y las capacidades individuales necesarias para práctica de la actividad física y deportiva, reconociendo los cambios y el desarrollo de la respuestas fisiológica manifestada dentro de la actividad física del centro de interés.

## COMPONENTE PSICOSOCIAL

**PERSONAL**
El niño o la niña no es acompañado por su familia, se muestra disperso e indiferente en la actividad deportiva y no participa activamente de las actividades que propone el formador
**FAMILIAR**
El niño y la niña no muestra interés por hablar y conocer acerca de la familia, sus funciones y deberes
**SOCIAL**
Explora con esfuerzo los retos individuales y colectivos propuestos dentro del Centro de Interés
**CONCEPTUAL**
El NNAJ reconoce los conceptos orientados por el formador en el centro de interés, alusivos a los valores, derechos, ciudadanía y género, se le dificulta ponerlos en práctica de manera permanente.
**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño aceptable en relación al desarrollo de algunas actividades propuestas dentro de la dentro de la jornada escolar complementaria evidenciado en las competencias propuestas por el centro de interés.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIÓN** Básico

---